#### SINTESI PROGETTUALE

**Titolo progetto:** 

#### **EXIT**

### Area di intervento:

Progetti finalizzati a percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai 21 anni - lettera b

#### ATTIVITA'

La proposta progettuale prevede la realizzazione di n. 9 attività. Nello specifico si prevede la realizzazione delle seguenti attività:

# ATTIVITA' N. 4 COMUNE@ZIONE

L'attività è finalizzata ad offrire ai ragazzi una attività di supporto alla socializzazione e all'acquisizione delle competenze sociali attraverso un approccio comprensivo, individualizzato e flessibile. Comune@zione prevede la realizzazione di un laboratorio di attività di supporto alla socializzazione per soggetti con autismo progettato per fornire opportunità strutturate e supportate per migliorare le abilità sociali e comunicative delle persone con autismo.

### ATTIVITA' N. 5 GIOCO@ZIONE

L'attività è finalizzata alla realizzazione di un laboratorio di attività di gioco strutturate per le persone con autismo, condotto da esperti. Preliminarmente, sulla base dei destinatari, verranno selezioni dei giochi che sono adatti alle esigenze e agli interessi delle persone con autismo. In base alle esigenze e agli interessi dei destinatari i giochi potranno essere sensoriali e/o visivi e verranno selezionati **per incoraggiare** l'interazione sociale e la comunicazione.

## ATTIVITA' N. 6 LEGO@ZIONE

L'attività vuole offrire alle persone affette dallo spettro dell'autismo l'opportunità di apprendimento e sviluppo attraverso la "costruzione" con i LEGO che risulta essere estremamente benefica per le persone con autismo e adatta per soddisfare le esigenze specifiche delle persone con autismo. L'attività prevede la scelta dei set di LEGO appropriati per l'età e il livello di abilità dei partecipanti, prevedendo, sin d'ora, che per alcuni destinatari, potrebbe essere utile iniziare con set più semplici e gradualmente progredire verso modelli più complessi. L'attività n. 6 ha la duplice finalità di fornire ai partecipanti delle istruzioni chiare per costruire un modello specifico al fine di migliorare le abilità di sequenziamento e risoluzione dei problemi e parallelamente incoraggiare la creatività e l'immaginazione al fine di consentire ai partecipanti di creare i propri modelli o di modificare i modelli esistenti con lo scopo di aumentare l'interesse e l'engagement nell'attività.

# ATTIVITA' N. 7 GRUPPO@ZIONE

L'attività vuole offrire, attraverso il gioco di gruppo strutturato, l'opportunità per praticare abilità sociali come turn-taking, condivisione, comunicazione e risoluzione dei conflitti. I professionisti guideranno le attività per garantire che tutti i partecipanti siano coinvolti e supportati durante il gioco.

L'attività attraverso i giochi di ruolo e le simulazioni vuole offrire un modo per praticare abilità sociali in situazioni realistiche. I destinatari potranno simulare scenari sociali comuni come fare la spesa, andare al ristorante o partecipare a una riunione di gruppo.

## ATTIVITA' N. 8 ARTE@ZIONE

L'attività vuole offrire ai destinatari l'opportunità di esprimersi e connettersi con gli altri attraverso l'arte. Nell'ambito dell'attività n. 8 si incoraggerà la collaborazione su progetti artistici condivisi al fine di facilitare la comunicazione attraverso l'espressione artistica.

L'attività fornirà una varietà di materiali artistici, come pittura, disegno, scultura, collage e artigianato, per permettere alle persone con autismo di esplorare e sperimentare diverse forme di espressione creativa.

## ATTIVITA' N. 9 SUPPORTO@ZIONE

L'attività vuole offrire attraverso "i gruppi di discussione e supporto per persone con autismo e le loro famiglie" un ambiente sicuro e di sostegno in cui possono condividere esperienze, trovare supporto reciproco e accedere a risorse utili. L'attività verrà "facilitata" da un professionista esperto nell'autismo che guiderà le discussioni, fornirà informazioni e risponderà alle domande sulle sfide e le opportunità legate all'autismo.